



Uddannelseskvalitet

KU's "fempunktsplan"

## Københavns Universitets position i diskussionen om uddannelseskvalitet

Københavns Universitet:

Er et forskningsintensivt universitet, der skal kunne klare sig i den stadigt mere intensive konkurrence med de bedste universiteter i verden og med de nye spillere fra BRICS og Next11-landene.

Derfor har KU's hidtidige holdning været "bedre og bedre" og ikke "flere og flere" (fra 40% markedsandelen i 1977 til 25% på BA i dag) samtidig med, at KU ikke har lanceret en stribe nye uddannelser (nettotilvækst 7 fra 2007-2013).

I lyset af den stigende internationale konkurrence er der brug for nye fokuserede tiltag, der løfter uddannelserne yderligere:



## “Fempunktsplanen”

1. Mere og bedre undervisning
2. Studieintensitet
3. Styrket talentarbejde
4. Strategisk dimensionering af uddannelserne
5. Skærpede adgangskrav



# 1. Mere og bedre undervisning

Københavns Universitet vil:

- Tilbyde minimum 8 timers undervisning pr. uge på KA 1. år fra 2017
- Investere 32 mio. kr. i pædagogisk og didaktisk udvikling, 66 mio. kr. i 2016-projekter for uddannelse. Derudover er der etableret mange projekter på fakulteter og institutter
- Sikre, at alle forskere til stadighed udvikler deres pædagogiske og didaktiske kompetencer, og at undervisningsportfolio drøftes i forbindelse med rekruttering og løbende i forbindelse med MUS
- Sikre studenterrepræsentation i ansættelsesudvalg til alle faste VIP-stillinger
- Sikre, at alle forskere/forskergrupper, inkl. de eksternt finansierede, løbende bidrager til uddannelserne



## 2. Studieintensitet

Københavns Universitet vil:

- Styrke struktur og progression i alle uddannelser
- Sikre en klar overensstemmelse mellem arbejdsbelastning og ECTS for de enkelte kurser og på tværs af KU (1 ECTS er lig med 27,5 timer)
- Etablere mobilitetsvinduer i alle uddannelser
- Fastlægge kursusudbuddet for mindst ét – og gerne to – studieår ad gangen samt offentliggøre kursusudbud senest 1. maj hvert år\*
- Vedtage nye lokale handleplaner, der giver studiemiljø og vejledning et løft (jf. studiemiljøplan og studie- og karrierevejledningsstrategi af dec. 2013). Der afsættes 20 mio. kr. i 2014

\*Der skal tages forbehold for ændringer f.eks. som følge af nye undervisere, etablering af nye kurser etc.



### 3. Styrket talentarbejde

Københavns Universitet vil styrke talentarbejdet

Ændring af Universitetsloven vil give mulighed for: ekstra ECTS point, udmærkelse på eksamensbeviset og anerkendelse af ekstra-curriculære aktiviteter på eksamensbeviset

Tiltag:

- Indføre 3+5-ordning
- Indføre talentpakker, som indeholder mulighed for ekstra ECTS inden for "Innovation & Entrepreneurship" og "Global talents" (sprog- og kulturprogram i BRICS og Next11-lande)
- Tilbyde faglige talentpakker i samarbejde med universiteter der har uddannelser, forskning og innovation på højt internationalt niveau.



## 4. Strategisk dimensionering af uddannelserne

Københavns Universitet vil:

- Fastlægge antal af studiepladser bl.a. gennem analyse af kandidaternes beskæftigelse over en årrække\*
- Sikre løbende involvering af aftagerpaneler i dialogen om relevans og beskæftigelsesmuligheder
- Offentliggøre beskæftigelsestal og livsløn for alle uddannelser på rekrutteringsportaler – og supplere med alumneportrætter

\*Der tages højde for småfagene



## 5. Skærpede adgangskrav

Københavns Universitet vil:

- Sætte karakteren 6 som minimumskrav på udvalgte bacheloruddannelser. Der skal forinden gennemføres en nøjere analyse af sammenhængen ml. karakter og gennemførelse. Indførelse af minimumskrav forudsætter desuden, at der gives mulighed for at differentiere i adgangskravene mellem kvote 1 og 2, hvad der ikke er muligt i dag.
- Det enkelte fakultet kan derudover beslutte at:
  - Indføre et højere minimumskarakterkrav end 6,0 på bacheloruddannelser
  - Fastlægge fagspecifikke niveau- eller karakterkrav\* på bacheloruddannelser

\* F.eks. krav om mindst at have taget matematik på A-niveau eller at have opnået minimum 7 i matematik på A-niveau.

